

**Kisser Bjerregaard, 55 år, Hundborg ved Thisted..
Uddannet pædagog i 1975 fra Holstebro Børnehaveseminarium.
Har siden 1997 arbejdet professionelt med kinesiologi.**

I dag er hun først og fremmest pædagogisk kinesiolog, men arbejder også som friskolelærer på Thorsted Friskole ved Thisted og er uddannet zoneterapeut. Hun bruger kinesiologien som et supplement i specialundervisningen og i egen klinik. Desuden er hun formand for Danske Kinesiologer, en landsorganisation med 250 medlemmer.

Kinesiologi kan også være pædagogisk

For Kisser Bjerregaard er helheden vigtigt. Hendes pædagogiske baggrund er hendes force.

Som pædagogisk kinesiolog arbejder Kisser Bjerregaard blandt andet med at forbedre evnen til indlæring hos specielt børn fra 5-6 år og op. Hun anvender en muskeltest, hvor hun kan afgøre, om energistrømmen i kroppen er fri eller blokeret. Hvor ligger barnets traumer i forhold til at lære? Det kan være blokeringer på synet, hørelsen eller noget tredje, og de følelser der er knyttet til. Via testen finder hun ud af, hvor der skal afbalanceres. Ved at arbejde med bestemte punkter på kroppen eller ved at få liv i "døde" områder via hjernegymnastik kan hun hjælpe barnet til at blive bedre til at lære. En del af løsningen er i rigtig mange tilfælde også mere motion og en kost, tilpasset den enkelte.

- Jeg ser mig selv som de svage børns advokat. Tit hjælper det, når børnene bliver set, som dem, de er, og ikke som nogen, der skal laves om, så de passer ind i et bestemt system, siger Kisser.

- Min force, når jeg arbejder med børn i min egen praksis, er min pædagogiske baggrund.

Tre dage om ugen arbejder hun i sin egen klinik med pædagogisk rådgivning og mange forskellige slags afbalancerings teknikker, inden for forskellige grene af kinesiologi. Hun underviser også pædagoger og lærere i hjernegymnastik - øvelser som hjælper på koncentrationen og indlæringen.

Kisser Bjerregaard blev pædagog, fordi hun var meget interesseret i at arbejde med børn. Især specialpædagogikken tiltrak hende.

- Som pædagog er det vigtigt at mærke efter, hvad man synes, der virker, at man er tro mod sig selv og tør stå ved det. Jeg har været pædagog i mere end 30 år, så det kan jeg sagtens sige. Men det føler jeg faktisk, at jeg har gjort.

Allerede som nyuddannet pædagog kunne Kisser fornemme sandheden i, at det kunne betale sig hele tiden at være nysgerrig og gå ad det spor, der virker.

- Det er ikke afgørende, om det hedder kinesiologi eller de mange intelligenser. Kinesiologi er jo blot en muskeltest. Det interessante er, hvad man bruger sin muskeltest til. Det vigtige for mig er at se helheden. Også den dag i dag bruger jeg min basale viden som pædagog. Det er en del af mig og af det, som jeg har min værktøjskasse.

Efter seminariet arbejdede Kisser syv år i Hundborg børnehave. Dernæst tre år i en døgninstitution med resocialisering af narkomaner, men det var ekstremt hård og brændte

hende næsten ud.

Derfor begyndte Kisser som børnehaveklasseleder på Thorsted Friskole. Specialpædagogikken optog hende mere og mere, og hun oplevede mange børn, der havde problemer med indlæring.

På et kursus opdagede hun pædagogisk kinesologi.

-Jeg tænkte, at det var lige præcis det, jeg havde brug for i forhold til indlæring, hvis det virkede. Det gjorde det.

I dag føler Kisser sig først og fremmest som kinesolog og siden pædagog. Hun arbejder to dage på friskolen som pædagogisk kinesolog og støttelærer, resten af tiden har hun klienter i sin praksis, holder kurser, uddannelse og meget mere.

- Vi skal skabe en hverdag, hvor børnene får lov at være børn, ikke hele tiden forberede dem til noget andet – at klare sig godt i en test eller til gymnasiet. Det er min opgave at komme i øjenhøjde med barnet og se barnet, som det hele menneske, det er.

www.kisser-bjerregaard.dk